

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
« 18 » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре
педагогике и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 7 от 11.05 2018 г.

Составители:

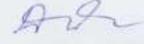
Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

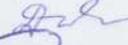
Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

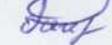
Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогике и социально-
экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

БД.03 Иностранный язык по специальностям среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 413 от 17.05.2012 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностраннй язык

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.03 Иностраннй язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов, в т.ч. консультации 6 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>175</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрены</i> |
| практические занятия | <i>117</i> |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрены</i> |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | <i>58</i> |
| в том числе: консультации | <i>6</i> |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).</i> | <i>58</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основной модуль | | 132 | |
| Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения | Содержание учебного материала: Иностранный язык как средство общения | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур | 2 | 2 |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | - - | - - |
| Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | - - | - - |
| Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями. | Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений. | 5 | |
| Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 4.Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники» | 2 | 2 |
| | 5.Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники» | 2 | 2 |
| | 6.Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений. | 6 | |
| Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 7.Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения | 2 | 2 |
| | 8. Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы | 2 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его | 2 | |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | Содержание учебного материала Хобби, досуг | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 9.Практические занятия Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения | 2 | 2 |
| | 10.Практические занятия Дроби. Арифметические действия и вычисления | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий | 2 | |
| Тема 1.7.Распорядок дня студента. | Содержание учебного материала Распорядок дня студента. | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 11. Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений. | 2 | 2 |
| | 12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях | 2 | 2 |
| | 13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.8. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала Описание местоположения объекта | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений | 2 | 2 |
| | 15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений | 2 | 2 |
| | 16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне | Содержание учебного материала Жизнь в городе и в деревне | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова | 2 | 2 |
| | 18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений | 2 | 2 |
| | 19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала | 2 | |
| Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала Магазины, товары, совершение покупок | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений | 2 | 2 |
| | 21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста. | 2 | 2 |
| | 22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные. | 2 | 2 |
| | 23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа –составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений. | 4 | |
| Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания | Содержание учебного материала Еда, приготовление пищи, традиции питания | 5 | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 24.Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных | | |
| | 25.Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи | 2 | 1 |
| | 26.Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания» | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений. | 6 | |
| Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 27. Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени. | 2 | 2 |
| | 28.Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала. | 2 | 2 |
| | 29. Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.13. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала Экскурсии и путешествия | 6 | 2 |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 30.Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий. | 2 | 2 |
| | 31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием | 2 | 2 |
| | 32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста | 2 | 2 |
| | Контрольный работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство | Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, политическое устройство | 8 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 33.Практическое занятие.Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова | 2 | 2 |
| | 34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы | 2 | 2 |
| | 35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости | 2 | 2 |
| | 36.Практическое занятие Основные национальные символы России | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ | 2 | - |
| Тема1. 15. | Содержание учебного материала Англоговорящие страны | 6 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города | 2 | 2 |
| | 39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран | 6 | |
| Тема 1.16. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс | 8 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и | 2 | 2 |
| | 41.Практическое занятие Освоение космоса.Словообразование | 2 | 2 |
| | 42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, | 2 | 2 |
| | 43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых | 10 | |
| Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала Человек и природа, экологические проблемы | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа | 2 | 2 |
| | 45.Практическое занятие Значение природы для человека | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | | 42 | |
| Тема 2.1. Физические и природные явления | Содержание учебного материала Физические и природные явления | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 46.Практическое занятие. Природные явления. Чтение и перевод текста по теме | 2 | 2 |
| | 47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы» | 2 | 2 |
| | 48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении | 2 | |
| Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности | Содержание учебного материала Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 49.Практическое занятие Электричество в современном мире. | | |
| | 50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер | 2 | 2 |
| | 51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи. | 2 | 2 |
| | 52.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте | 5 | |
| Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук. | Содержание учебного материала Достижения и инновации в области естественных наук | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста | | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | 54.Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер» | 2 | 1 |
| | 55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении | 5 | |
| Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках | Содержание учебного материала Участие в отраслевых выставках | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке» | 2 | 2 |
| | 57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта | 2 | 2 |
| | 58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках» | 2 | 2 |
| | 59.Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся- выучить рассказ о выставке | 1 | |
| | Всего: | 175 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. обр. / сост. Н.И. Веренич [и др.] .— Минск : ТетраСистемс, 2012.— 304 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28038>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | - | - | - |
| Работа в малых группах | - | - | 4 |
| Компьютерные симуляции | - | - | |
| Деловые или ролевые игры | - | - | 4 |
| Анализ конкретных ситуаций | - | - | 2 |
| Учебные дискуссии | - | - | 2 |
| Конференции | - | - | - |
| Внутрипредметные олимпиады | - | - | - |
| Видеоуроки | - | - | - |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | - | - | - |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Личностные</i><ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых) |

| | |
|---|--|
| <p>формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | |
|---|--|

